

T.C
SEYDİKEMER KAYMAKAMLIĞI
EŞEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

BAYRAM ACAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BAYRAM ACAR	MÜDÜR	YASEMİN GÜVEN	ÖĞRETMEN
BAHADIR BAKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	BETÜL ÖZÇELİK	ÖĞRETMEN
GÜNAY ÖZÇELİK	ÖĞRETMEN	AYDIN ÖREN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
ERGÜN OLGUN	ÖĞRETMEN		
MUSTAFA GÖKBURU	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Eşen Ortaokulu, eğitim öğretim faaliyetlerine 1996 yılında 13 derslik ile tam gün öğretim şeklinde hizmet vermeye başlamıştır.

Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur.

Okulumuz ilçe merkezine 25 km² dir. Okul 2013 yılında restorasyondan geçmiştir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: SEYDİKEMER			
Adres:	EŞEN MAHALLESİ OKUL SOKAK NO:1	Coğrafi Konum (link):	36°45'14.40"K 28°56'33"D		
Telefon Numarası:	05303477424	Faks Numarası:	-		
E- Posta Adresi:	755562@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://esenortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	755562	Öğretim Şekli:	TAM (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1910 YENİ BİNA OLARAK DA 2017		Toplam Çalışan Sayısı:	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	90		Erkek	10
	Toplam	151		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	8	10	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	12	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	60-50 m ²	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	7	8	15	8A	9	6	15
5B	6	6	12	8B	6	9	15
6A	11	11	22				
6B	5	16	21	Özel Eğitim	1	4	5
7A	7	13	20	Özel Eğitim	1	3	4
7B	9	14	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	94,23 Mbps

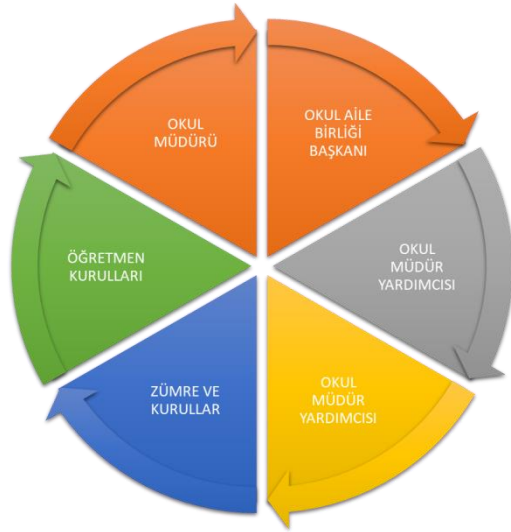
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

EŞEN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,9	98
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,9	98
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,5	90
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,5	90
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,2	85
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,4	88
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,7	95
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,3	87
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,85	97
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,85	97
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4.1	82
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,7	94

EŞEN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,3	66
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,65	73
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,6	72
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,0	80
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,05	81
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,0	60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,0	80
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,5	70
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,85	77
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,4	68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,15	63
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,5	70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25	65

EŞEN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
ÖĞRENCİ ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,1	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,7	74
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	4,45	89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,3	66
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,9	77
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,5	70
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,6	72
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,05	81
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,85	77
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,55	51
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,1	82
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	2,9	58
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,35	67

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendilerine güvenen ve başarıya arzusu olmaları
Çalışanlar	Mesleki olarak çağın gerekliliklerine uygun ve yeterlilik sahibi olmaları
Veliler	Okul - Veli iş birliğinin üst düzeyde olması
Bina ve Yerleşke	Eğitim öğretime uygun fiziksel donanımına sahip olması
Donanım	Teknolojik ve donanım açısından yeterliliğe sahip olması
Bütçe	Gönderilen ödenekler ve okul aile birliği hesapları
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin bilgi birikimive eğitime gönül vermiş olması
İletişim Süreçleri	Veli ile iletişim içerisinde.
vb	Sınıflardaki öğrenci sayısının ideal olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Disiplin sorunları,
------------	---------------------

Çalışanlar	Çalışan sayısındaki yetersizlik
Veliler	Çalışma saatleri ile uyumsuzluk ve iletişim sıkıntıları
Bina ve Yerleşke	Su alması ,
Donanım	Kütüphane eksikliği , konferans salonu olmayışı
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Aile katılımının gereken düzeyde olmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devletimizin son yıllarda öğrencilere yönelik yapmış olduğu yasal düzenlemeler
Ekonomik	-
Sosyolojik	Bölge toplumunun okula olan güveni ve saygısı
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Yasal olarak öğrencilerin zorunlu eğitim hakkının korunması
Ekolojik	Bölgemizin ekolojik açıdan zengin bir yer olmasından dolayı öğrencilerin u konuda kendini yetiştirebilmesi

Tehditler

Politik	-
---------	---

Ekonomik	Sosyal faaliyetler düzenleyebilmek için yeterince maddi güce sahip olmaması
Sosyolojik	-
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik açıdan yetersiz kaldığında çağın ve toplumun düzeyinden geri kalınabilmesi
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Kırsal bölge de olduğu için öğrencilerin çevreden zarar görebilme ihtimalinin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	İlçe bazında özel eğitimde sınıf bazlı ilerlenmesi okullaşmanın olmaması
3	Öğrenci devam/ devamsızlık
4	Belde bazlı dağınık yerleşke olması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders materyallerinin yetersiz kalması
2	Öğrencilerin eğitim öğretime olan motivasyonu
3	Akademik olarak istenilen oranda başarıya ulaşamaması
4	Öğrencilerin kültürel ve sosyal açıdan yaşadığı problemler
5	Teknolojik olarak okulumuzun yeterli düzeyde olmaması
6	

7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Atölye Çalışmaları İçin Derslikler Uygun Değil.
2	Bahçenin öğrenciler için daha da geliştirilmesi gerekir.
3	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
4	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı.
5	Konferans salonunun olmaması
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Çağdaşlığın, teknolojinin, toplumsal yardımlaşmanın, milli değerlerin egemen olmasını sağlamak, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ve üretici düşünebilecek insanlar yetiştirmek, çocuklarımızın kendine özgü niteliklerini yitirmeden eğitim almalarını sağlamaktır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına bağlı, Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarına uygun olarak her alanda toplumun eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı amaç edinmiş, toplumsal değerlere saygılı, kendini gerçekleştiren, vizyon sahibi bireyler yetiştirilmesi için etkin ve kaliteli hizmet sunmaktır.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

Yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlarla eğitim ve öğretim ilkelerini hayata geçiren, toplumsal yapının gelişmesine katkı sağlayarak bilgi toplumu olma yolunda geleceğe yön veren bireyler yetiştiren seçkin bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	90	100	100	100	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirmek	Stratejik Plan Ekibi	
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	85	90	90	95	95	100
PG.1.1.c.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%2	%0
PG.1.1.d.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%3	%2	%2	%0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	
1.1.2	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	
1.1.3	DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	
1.1.4	DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	
1.1.6			
1.1.7			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sene Sonu Sergi	1	2	2	4	4	4
PG.1.1.b	Okuma Bayramı	1	2	2	4	4	4
PG.1.1.c.	Şiir Dinletisi	1	2	2	4	4	4
PG.1.1.d	Okul Deneme Sınavı	6	8	8	8	8	8
PG.1.1.e	E-Twinning Ve Erasmus Projeleri	0	2	2	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından brans öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi. .	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.2	İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.3	Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.4	Öğrencilerin akademik gelişimlerinin tespiti ve sınav hazırlıklarını tespiti için okul deneme sınavı düzenlenmesi	Okul idaresi, öğretmenler	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Eğitim ve đretim kalitesinin arttırılması amacıyla okulumuzda đretmen ve öğrencilerin katılımıyla projeler hazırlanması ve gerekli yerlere başvuruların yapılması	Okul İdaresi, đretmenler	

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Rehberlik Faaliyetleri (Bireysel ve Grup Görüşmeleri)						
PG.2.2.b	Yetiştirme kursları	6	6	6	6	6	6
PG.2.2.c.	Kariyer Günleri	1	2	2	4	4	4
PG.2.2.d.							

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik servisi öğrencilerin akademik başarıları ve ders kaygıları için öğrencilerle bireysel ve ya sınıf bazlı olarak görüşmeler gerçekleştirecektir.	Rehber Öğretmen, Okul İdaresi	
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını üst düzeye çıkarmak için okulda verilen eğitimlerin desteklenmesi	Tüm Öğretmenler, Okul İdaresi	
1.1.3	Öğrencilerin mesleki seçimleri için onlara örnek mesleklerde görev alan kişilerin meslekleri tanıtımı	Stratejik Plan Ekibi	
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerin akademik başarılarıyla birliktetasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c.	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.d	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.e	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	14	18	22	28
PG.1.1.h	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	4	5

PG.1.1.g	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.1.1.ğ	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.2	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalar da öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.4	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	
1.1.5	Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1.

Kurumumuz kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Okulda düzenlenen Spor Faaliyeti Sayısı	1	2	4	4	4	4	
PG.3.2.b	İş ve Okul güvenliği sağlığı için gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik yapılacak toplantılar	2	4	4	4	4	4	
PG.3.3.c.	Öğretmenin hizmet içi eğitim alma oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.3.3.d.	Okulun donatım İhtiyaçlarının karşılanma oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.3.3.e.								

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda kurumsal olarak öğrencilerin alacağı eğitim kalitesini artırılması için öğrencilere yönelik spor faaliyeti sayısını arttırmak	Okul İdaresi ve Stratejik Plan Ekibi	
1.1.2	İş Güvenliği ve Sağlığı Kapsamında okulumuzda güvenlik önlemlerini artırıcı ve risk faktörünün en aza indirilmesi	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	
1.1.3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyerek mesleki yeterliliklerini en üste taşıyıp kurumsal kalitemizin artırılması amaçlanmıştır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	
1.1.4	Okulumuzun materyal ve donatı bakımından eksikliklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	21	21	21	21	21	21
PG.1.2.b	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.3.c.	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	21	21	21	21	21	21
PG.1.4.d.	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	0	3	5	7	7	8
PG.1.5.e.	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	5	5	5	5	5
PG.1.6.e.	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.1.7.e.	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.1.8.e.	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi ve Stratejik Plan Ekibi	
1.1.2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	
1.1.3	Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	
1.1.4	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	
1.1.5	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.


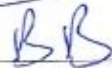
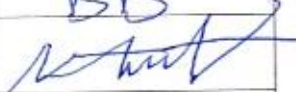


Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

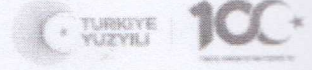
T.C.
SEYDİKEMER KAYMAKAMLIĞI
Seydikemer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı, Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz birimlerinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Eşen Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı Eşen Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi			
Sıra	Adı SOYADI	Unvanı	İmza
1	Bayram ACAR	Okul Müdürü	
2	BAHADIR BAKAN	Müdür Yardımcısı	
3	MUSTAFA GÖKBURU	Öğretmen	
4	ERGÜN OLGUN	Öğretmen	
5	AYDIN ÖREN	Okul Ailebirliği Başkanı	
6			
7			
8			



T.C.
SEYDİKEMER KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Eşen Ortaokulu



Sayı : E-12999529-20-100331888
Konu : Müdürlüğümüz 2024-2028
Stratejik Planı

15.04.2024

SEYDİKEMER İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe" başlıklı 9. maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadır.

Bu kapsamda Müdürlüğümüz 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır. Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Eşen Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının 2024 yılı itibariyle uygulamaya konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Bayram ACAR
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim
Nihat KALDAN
Şube Müdürü

OLUR
İlkay ŞUMUR
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Bayram ACAR

Unvan : Müdür

İnternet Adresi: Faks: _____

Adres :

Telefon No : 0 (505) 558 04 36

E-Posta: baysef@gmail.com

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 561e-7b2a-3631-a03b-4f56 kodu ile teyit edilebilir.

